

# Rapport d'activité 2018

ATOUPS JEUNES A.M.O.



AMO  
**Atouts  
Jeunes**

## Contact

Atouts Jeunes AMO  
Avenue du Karreveld 26  
1080 Bruxelles  
02/410 93 84  
0493/25 90 06

[info@atoutsjeunes.org](mailto:info@atoutsjeunes.org)  
[www.atoutsjeunes.org](http://www.atoutsjeunes.org)

## Accréditation

**Rédaction** : Assetou Elabo

**Mise en page** : Khadija El Kadri, Assetou Elabo

**Photos** : Assetou Elabo, Laura Andreosso, Morgane Vurpas  
et beaucoup d'autres

**Éditeur responsable** : Jean-Yves Kitantou



## INTRODUCTION

La dynamique amorcée en 2017 a continué en 2018. Le processus de remise en question a continué de traverser l'association.

L'équipe a connu un turnover conséquent en 2018. Nous y reviendrons plus bas.

La constitution du CA s'est poursuivie en 2018 aussi.

Ces situations ont fini par se ressentir sur le terrain, notamment dans la pérennisation des projets.

Dans ce contexte, le développement du projet de la Maison des Béguines ne s'est pas fait aussi rapidement que prévu. En même temps, le Collectif des Béguines et le projet de la Maison des Béguines a permis à l'association d'entrer en contact avec de nombreuses personnes ressources.

# L'AMO Atouts Jeunes



## LA VIE DE L'ASSOCIATION

2018 enregistre pas mal de départs encore. Comme on peut le voir plus bas, la liste des membres du personnel sur 2018 est longue. L'équipe a connu un turnover conséquent. En moins d'un an et sur une équipe de 7 personnes, l'association a enregistré deux démissions pour un autre travail, deux remplacements sur un congé de maternité, le retour de la personne en congé de maternité et deux fins de contrats. Ces mouvements n'ont pas permis de renforcer la pérennisation des projets. Certains projets doivent être repris à zéro.

La supervision qui avait été mise en place a mis en évidence certaines tensions au sein de l'équipe.

L'équipe compte néanmoins toujours 6,5 ETP répartis sur sept personnes.

Dans cette constellation, le CA prend sa place lentement, et a connu lui-même un départ imprévu.

## ADMINISTRATEURS ET MEMBRES DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

**Président** Jean-Yves Kitantou

**Administrateurs** Chrystelle Verhoest

Serge Struman

Khadija El Kadri

**Membres associés** Aimée Tshilemba

Aziz Zbairi

Fatima El Harim

Fatima Zaitouni

Laszlo Mechler

Sabine Vanbuggenhout

Silvia Guarracino

Gueimpan Etou Borgeois



## EQUIPE

### Direction

Assetou Elabo : Sociologue

### Equipe pédagogique

- Abderrazzak Dendane : Agent ISP
- Camille Devaux : Psychologue
- Farah Badhi : Assistante sociale
- Farah Sellassi : Animatrice
- Ihsane Nouali : Assistante sociale
- Jonathan Carreyn : Assistant social
- Morgane Vurpas : Criminologue
- Samir El Kadi : Animateur
- Simon Minlend : Educateur spécialisé
- Tayino Cherubin : Gradué en relation publiques

### Administration

- Hanane Zerrad : Assistante administrative

### Entretien des locaux

- Soubiha Maagtoug : ALE

### Stagiaires

- Céline Deleuze : stage en 3<sup>ème</sup> année assistante sociale HEB/IESSID
- Housni El Madani : stage en 1<sup>ère</sup> année éducateur spécialisé à HE2B Defré
- Ishak Lahraoui : stage en 1<sup>ère</sup> année éducateur spécialisé à HE2B Defré
- Lemane Iwéry : stage en 3<sup>ème</sup> année assistante sociale à l'ISFSC

- Laura Andreosso: stage en 3ème année assistante sociale à l'IESSID



## BÉNÉVOLES

### Coaching scolaire

- Asmae Driouchi : néerlandais, anglais
- Désiré Momo : mathématique
- Ismael Baddaoui : mathématique
- Marc Elabo : mathématique, science, français
- Yusra Ben Saddik : néerlandais

### Soutien à la parentalité

- Jo Buyl : animation cours de français
- Laura De Clerk : animation cours de yoga

### Molenbeek Streetscool

- Jaber Daoudi
- Ridouane El Outmani

### Accueil Ouvert

- Amina Belkourani
- Basma Saoudi
- Ilias Srikhi
- Ismail Kanounou
- Noah Endambela
- M'Hamed Amareuh

### Accueil Samedi Ado

- Nawel Aouragh
- Ibrahim Aouragh
- Sabah Bohlala
- Khadija Bojallab

## LES FORMATIONS ET COLLOQUES

Certains membres de l'équipe ont suivi une formation individuelle telle que :



- **FLCPF** : journée de réflexion « Atouts Parents »
- **ULB** : Le code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse : connaître et analyser les changements
- **FSF** : Formation de base pour les travailleurs assurant des fonctions éducatives ou psychosociales

L'ensemble de l'équipe a suivi les interventions suivantes :

- **Jacqueline Maun** : supervision d'équipe
- **Fédération Wallonie-Bruxelles** : Conférence d'information sur le CODE de la prévention, de l'aide et de la protection de la jeunesse
- **FLCPF-FEDE** : Formation sur le genre

## NOS PARTENAIRES



- **InforJeunes Laeken** : Campagne Marguerite
- **Lire et écrire ASBL** : projet de soutien à la parentalité
- **LES asbl** qui est devenue Move asbl; projet relais
- **Maison culture et de la cohésion social à Molenbeek** : projet de soutien à la parentalité
- **Lire et écrire** : projet de soutien à la parentalité
- **ONE** comte de Flandre : projet de soutien à la parentalité
- **JAVVA asbl** : projet relais
- **Fedasil** : projet relais
- **Dinamo (Dinant)** : projet relais
- **Service Jeunesse de l'administration communale de Molenbeek** : projet relais et coaching scolaire
- **BRAVVO** : projet relais
- **CPF Karreveld** : projet de sensibilisation à l'EVRAS
- **CPF Leman** : projet de sensibilisation à l'EVRAS
- **Planning Rosa** : projet de sensibilisation à l'EVRAS
- **PSE/PMS** : projet de sensibilisation à l'EVRAS
- **SIDA'SOS** : projet de sensibilisation à l'EVRAS
- **BADJE asbl** : projet accueil ouvert
- **BX-XL asbl** : projet relais

- **Maison de Quartier Piron et Malibran** : projet relais
- **Eglise Saint-Charles** : projet relais



## PARTENAIRES FINANCIERS

- Administration Communale de Molenbeek
- COCOF
- Cabinet de l'Aide à la Jeunesse
- Fédération Wallonie-Bruxelles
- BIJ
- DGDE
- Fonds Baillet-Latour
- Fondation Roi Baudouin
- Loterie Nationale

# Nos actions

## Jeunes Relais

### Déroulement du projet Hip Hop

Le projet était un projet expérimental, et une première association entre Atouts Jeunes AMO et BX-XL.

Il a véritablement débuté en février 2018.

Les cours de Hip-Hop devaient initialement avoir lieu dans la salle de fête Saint-Charles, annexe de l'école Saint-Charles, et géré par l'Eglise. Dans ce but, des engagements avaient été pris avec l'église Saint-Charles qu'Atouts Jeunes a dû honorer jusqu'au bout.

Très vite, il s'est avéré que la salle n'est pas adaptée à l'activité. Atouts Jeunes a pu se tourner vers les Maison de Quartier Piron et Malibran.

De la sorte, nous avons pu organiser des cours de breakdance, tous les mercredis de 16H à 18H de février à juin. Et tous les dimanches de 17 H à 18 H. Le dimanche, un travailleur social de BX-XL proposait en plus des cours de danse, un accompagnement scolaire.

### Les jeunes

Le groupe était composé d'un noyau de 6 adolescents de 14 ans. A ce groupe se rajoutaient des jeunes qui participaient de temps en temps.

### Difficultés

Les difficultés dans la réalisation du projet étaient les suivantes :

Nous avons eu l'information que notre projet serait subventionné en décembre 2017. Or il devait débiter en

septembre 2017. Le projet n'a par conséquent, débuté qu'en février.

Il s'est avéré très ardu de toucher des jeunes plus âgés que 14 ans. Or nous avons réalisé que les sorties Hip Hop s'adresse à un public plus âgé.

Par ailleurs, il a été impossible de créer un groupe homogène touchant les jeunes entre 15 ans et 20 ans.

Les ateliers n'ont pas pu être développés avec la constance espérée par Atouts Jeunes, par manque de ressources humaines en interne. Le projet s'est avéré être beaucoup plus conséquent qu'imaginé au début.

### Résultat

Néanmoins, les cours ont eu lieu. Et un groupe mixte de jeunes adolescents a suivi les cours de danses jusqu'en juin.

## Streetscool Molenbeek

Pour rappel, nous avons mis en œuvre le projet « Streetscool Molenbeek » en 2017. Ce projet a été mis en place en partenariat avec la LES qui est devenue Move asbl.

### Ce partenariat comportait trois axes

1. Créer un espace de socialisation positif sur l'espace public via les animations de rue,
2. Fournir un accompagnement à des jeunes,
3. Mobiliser et mettre en lien l'ensemble des acteurs associatifs du quartier.

### Le projet s'est construit en trois phases

1. Mise en place des animations de rue avec deux temps forts : l'un au parc Marie José premier espace

d'animation, l'autre en dessous des blocks d'immeuble, rue Fernand Decock.

La caravane était présente alternativement dans le parc Marie-José et sur la place Decock, les mercredi après-midi entre 14h et 17h. Le staff était composé des deux équipes éducatives (travailleurs sociaux de la Les, et travailleurs sociaux d'Atouts Jeunes).

L'équipe d'animateurs bénévoles était composée de jeunes âgés de plus de 18 ans proposant une technique spécifique d'animation (boxe, streetsoccer, grimage, bricolage, jeux de société, etc.). Ces activités étaient soutenues par les jeunes âgés de 15 à 18 ans qui se constituaient notamment en groupe autour d'un microprojet. Au sein de cette caravane ont été proposées des activités d'animation et de sensibilisation, notamment sur les thèmes des inscriptions scolaires.

2. Soutien à la scolarité donné aux jeunes participants aux projets.
3. Formation, immersion à la citoyenneté et réalisation des micro-projets.

Il y a eu six groupes au début du lancement de cette phase.

Les micro-projets ont été financés par des activités d'autofinancement ainsi que par un droit d'accès au fond «Streetscool Molenbeek».

Parmi les micro-projets décidés en 2017, un projet a été réalisé en 2018. Le projet de recyclage « Jen Zéro Fatras » à Haïti.

## Le projet « Jen Zéro Fatras » à Haïti

Le projet est né au sein du projet « jeunes relais ». Un groupe de jeunes molenbeekoïses qui fréquentent la Maison de

quartier « Quatre vents » (Move asbl) et l'AMO « Atout Jeunes » a décidé d'améliorer la vie de leur quartier, de tisser des solidarités nouvelles pour apprendre mutuellement et améliorer la vie de tous et toutes.

Pendant plus d'un an, ils se sont rencontrés autour de moments de débat et d'action pour changer l'image du quartier, améliorer le vivre-ensemble et construire une société plus durable et solidaire : récolte de déchets recyclables (ferraille et papier) à partir des dépôts clandestins qu'on trouve sur la commune, et animations dans les parcs et espaces publics avoisinants destinés aux familles et aux jeunes enfants. Ces rencontres ont également permis de travailler la cohésion du groupe et d'affiner les objectifs de leur action.

A partir de cet engagement, ils ont souhaité quitter le quartier pour aller agir avec d'autres et apprendre ensemble l'«art de la débrouille » dans un des pays qui est parmi le plus pauvres du monde, et où les catastrophes naturelles alourdissent la pauvreté chronique qui y règne déjà, Haïti. Rencontrer le peuple haïtien pour échanger sur les cultures respectives et apprendre des uns des autres, c'était leur rêve. Ecouter les solutions des jeunes haïtiens et ramener en Belgique ces savoirs, c'était la trame de leur projet. Une asbl experte en travail communautaire, Periferia asbl et une ONG de formation des jeunes aux projets internationaux, Quinoa asbl, les ont soutenus dans l'identification des objectifs et la mise en œuvre du projet.

L'échange avec les jeunes haïtiens s'est déroulé durant les congés de printemps. Dix jeunes sont partis, accompagnés par deux animateurs des deux associations partenaires, et d'une jeune formatrice de l'asbl Periferia.

Sur place, ils ont été accueillis par le partenaire haïtien, l'équipe de l'association Programme d'Encadrement pour Jeunes Femmes et Enfants, PEJEFE, qui les a accompagnés pendant leur séjour sur l'île.



LES JEUNES DE LA MAISON DE QUARTIER QUATRE-VENTS  
(LES ASBL) ET DE L'AMO ATOUTS JEUNES VOUS INVITENT

# MOLENBEEK-AYITI, ECHANGES ET PARTAGES

SOIRÉE DE SOUTIEN À NOTRE PROJET

DÉGUSTATION CRÉOLE  
MUSIQUE  
PERFORMANCES

23 MARS 2018  
À PARTIR DE 18H

BRASS'ART  
PLACE COMMUNALE  
MOLENBEEK-SAINT-JEAN



T.E. CHRISTOPHE DEWOLLE, 15 RUE CORTY DE FLANDRE A 1083 MOLENBEEK SAINT-JEAN

POUR INFO: 0484904252 - FB: MOLENBEEK-AYITI

## Les jeunes

Venant de la Belgique, il y a eu un groupe d'une douzaine de jeunes entre 15 et 25 ans.

Ce groupe a été accueilli à Haïti par une trentaine de jeunes sur place.

En amont du voyage, la dynamique de groupe au sein même de l'équipe belge a été travaillée via différents moments de rencontres au cours desquels les attentes des uns et des autres ont été clairement identifiées.

Des moments d'initiation au chant et à la musique haïtienne par des jeunes musiciens locaux ainsi que des « moments

musicaux » plus informels ont facilité l'échange d'expériences entre les jeunes et aidé le groupe à se souder.

La présence de Belgo-Haïtiens dans certaines activités du groupe et au sein de l'équipe a été un facteur non-négligeable dans la création de ponts entre les différents acteurs. Elle a également facilité la compréhension des réalités et des contextes différents.

La création de cohésion de groupe était un challenge de cet échange, étant donné la différence d'expérience, de vécu et de condition socio-économique de deux groupes de jeunes. Néanmoins, la synergie s'est globalement mise en place et chacun(e) a trouvé sa place et son rôle dans le groupe.

La mise au clair d'objectifs communs avant le voyage et le respect de ceux-ci avec un programme flexible et ouvert à la rencontre et aux moments d'échanges ont favorisé une réelle ouverture du groupe.

## Le projet « Rencontre et Nous »

En 2018, Atouts Jeunes a également participé à la réalisation d'un projet local de plus grande envergure, « Rencontre et Nous ».

Ce projet, porté et coordonné par JAVVA asbl et mis en place avec la collaboration de Fedasil, Dinamo AMO et Atouts Jeunes AMO, avait pour objectif de promouvoir la rencontre interculturelle, et le dialogue entre des jeunes d'horizons différents au niveau local. Ce projet a donc rassemblé des jeunes volontaires de JAVVA, issus de différents coins de Belgique, des jeunes de Molenbeek, des jeunes MENAs du centre Fedasil de Pondrôme, ainsi que des jeunes ayant moins d'opportunités et venant de Dinant.

Ce projet s'est fait en deux temps et sur deux lieux. Les jeunes ont accueilli les autres groupes dans leur espace et ont été accueillis chez les autres, de manière à faire tomber les stéréotypes urbains/ruraux, belge d'origine/primos arrivant/ belge de 2e, 3e génération.

## Première semaine – Du 01 au 07 avril 2018 - Beauraing – Expression théâtrale

Lors de cette semaine, les jeunes se sont rencontrés autour d'ateliers de théâtre non-verbal. Ils ont appris à communiquer malgré des barrières linguistiques et ont questionné, à travers leur recherche théâtrale, les notions d'identité et d'appartenance. Cette rencontre a été très émouvante et riche en apprentissages pour tous. Ils ont été marqués par les récits de vie de chacun, surtout des jeunes érythréens du centre Fedasil.

La semaine s'est clôturée sur une représentation de leur création collective. La thématique principale était d'ailleurs la question migratoire, sujet ressorti lors de leurs improvisations et des témoignages des MENAs.

Lors de cette semaine, nous avons également organisé diverses activités pour se découvrir encore plus, et découvrir la région où nous étions accueillis (visite du centre, jeu de piste, balade, atelier de danse...)



## Deuxième semaine - Du 08 au 14 juillet 2018 – Bruxelles – création de mobilier urbain

La deuxième semaine, la rencontre s'est faite à Bruxelles, principalement à Anderlecht et à Molenbeek. L'objectif de cette rencontre était de rassembler les jeunes autour d'un projet collectif qui soit destiné à embellir l'espace public. Les participants ont pris part à des ateliers de construction de structures vivantes de mobilier urbain. Ils ont appris les bases de la création modulaire. Un plus de cet atelier a été l'approche territoriale dans la création. Les jeunes ont appris à imaginer leur construction en fonction de l'espace, et se sont initiés au détournement d'objet.

Cet atelier a été très enrichissant pour tous. Les jeunes ont pu développer des compétences de savoir-faire, mais surtout, ont appris à coopérer et se sont mis au service de la collectivité. Cette semaine était une réelle rencontre avec l'univers du volontariat.

Leurs installations ont été placées sous le hangar des abattoirs d'Anderlecht, où a lieu le marché. Lors de la dernière journée, le groupe, aidé par William de Cultureghem, a récolté des invendus sur le marché pour cuisiner des repas végétariens ensuite offerts aux plus démunis. Ils ont partagé leur table avec ces inconnus et ont ouvert le dialogue.

Lors des débriefings et des évaluations, les jeunes nous ont fait part de leur sentiment de responsabilité et de fierté lors de cette action. Ils ont senti qu'ils pouvaient se rendre utiles. C'était surtout le cas pour les MENAs.

Lors de cette semaine, le groupe a également exploré Bruxelles, a été à la rencontre de jeunes lors d'un tournoi de foot au centre Piron, une Maison de Quartier de Molenbeek.

Ce projet a été une grande réussite. L'ensemble des jeunes a fait la demande de pouvoir se rencontrer à nouveau.

Nous avons pu constater, au fur et à mesure du projet, les avancées de chacun en termes d'écoute et de compréhension de l'autre. Les jeunes ont vécu de réels chocs culturels en devant faire ensemble et vivre ensemble, mais sont parvenus à dialoguer, notamment grâce aux débriefings et ateliers d'éducation non-formelle mis en place.

L'aspect mobile du projet (aller sur les territoires de chacun) a permis aux jeunes de se confronter aux réalités de chacun pour mieux se comprendre, mais aussi de s'appropriier ces nouveaux espaces. Ce projet a eu un impact sur la mobilité des jeunes de manière générale. Enfin, les ateliers principaux ont vraiment favorisé l'expression de chacun sur des thématiques qui leur tenaient à cœur et à mener des actions citoyennes porteuses de sens à leurs yeux.

Ce projet a rassemblé 20 jeunes la première semaine et 12 la seconde. Nous espérons que ce soient les mêmes jeunes qui participent à l'entièreté du projet. Malheureusement, les deux phases étant très espacées, certains se sont désinvestis et nous avons dû chercher un nouveau public. La démarche de l'accueil respectif n'a pas donc entièrement porté ses fruits.

Enfin, ce projet a répondu également à notre mission d'inclusion des jeunes ayant moins d'opportunités sur nos projets. Nous espérons que ces jeunes auront l'envie de participer à des programmes de mobilité suite à cette première expérience.

## Accueil Ouvert



En 2018, nous avons accueillis à peu près 200 enfants.

Dans l'accueil ouvert, nous incluons plusieurs volets :

- **L'accueil Ouvert durant l'hiver :** à l'école Saint Charles.
- **L'accueil Ouvert durant l'été :** sur l'espace public au Parc Marie-José et à la place Decoq.

Cet accueil s'est fait avec le concours des jeunes mis en projet dans le cadre de la Molenbeek Streetscool.



## Déroulement

Nous avons pu organiser des moments conviviaux ainsi que des animations avec les parents et enfants un mercredi par mois.

Le camp des familles a été organisé avec les parents et les enfants rencontrés au sein de l'accueil ouvert.

Pour l'été 2018, nous avons organisé notre temps d'accueil, avec la désignation d'un coordinateur et d'un bras droit qui s'occupe des inscriptions des enfants et qui peuvent répondre tranquillement aux questions que se posent les parents, pendant que les enfants sont bien encadrés par nos animateurs bénévoles ainsi que par le reste de l'équipe. Nous avons fait une sortie parents/enfants durant notre accueil d'été, ce qui a permis de resserrer les liens avec eux.

Les enfants et parents ont pu découvrir plusieurs lieux culturels, découvrir des quartiers qu'ils n'ont pas l'habitude de fréquenter, aller dans des lieux associatifs qu'ils ne connaissaient pas ou peu (ludothèque, bibliothèques, services divers, etc.). Avec l'arrivée des beaux-jours nous avons relancé nos activités sur l'espace public, et plusieurs jeux pour (re)découvrir le quartier, s'approprier les transports en communs et développer la mobilité dans la ville.

## Réussite

Pour nous, notre plus grande réussite a été le fait de proposer des activités ouvertes au plus grand nombre et ce gratuitement ou à prix très démocratique tout au long de l'année scolaire. Nous avons pu fournir un accompagnement de qualité pour tous dans un quartier où l'offre autour de l'extra-scolaire est faible voir quasi inexistante, mis-à-part les clubs sportifs.

La cohésion dans le groupe est une réussite également. Les parents trouvent leur place et sont demandeurs même de s'investir pour les projets futurs. Les enfants prennent plaisir à venir et nous le disent. Les activités sont ouvertes à tous,

les familles qui viennent à nos permanences sont intéressées à participer aux projets collectifs.

L'organisation de l'été s'est très bien passée. Les animateurs bénévoles que nous avons recrutés se sont avérés être impliqués, ce qui donne une vision différente des jeunes par les habitants et les adultes qui les voient faire ce genre d'animation.

### Difficultés

Le manque d'infrastructures adéquates pour accueillir notre public (locaux adaptés, disponibles, proches de notre lieu d'accueil) reste une difficulté. Notre réponse a été de multiplier nos contacts avec les services limitrophes. Cependant, le fait de devoir régulièrement changer de lieux, de ne pas avoir d'espaces assez grands pour nous accueillir, l'énorme demande du quartier au niveau extra-scolaire, demande une grande flexibilité ainsi qu'une organisation précise. C'est très énergivore.

De ce fait aussi, nous avons réduit notre projet d'été à 4 semaines d'accueil au lieu de 6 semaines comme les années précédentes.

### Que feriez-vous différemment aujourd'hui ?

Pour mieux accompagner notre public, nous nous sommes rendu compte que croiser plus concrètement nos projets permettrait un meilleur accompagnement de la demande des jeunes. Pour rappel, étant donné que nous venons du secteur de l'Aide à la Jeunesse, nous avons des missions d'accompagnements sociales au sein du milieu de vie des jeunes (prévention générale). L'organisation de l'accueil ouvert est donc une fabuleuse vitrine pour nous faire connaître, et pour créer du lien avec notre public. Cependant, étant donné que les acteurs autour de l'extrascolaire dans le quartier sont quasi inexistant, nous portons seul la dynamique, ce qui réduit le temps que nous pouvons consacrer aux familles et aux jeunes en termes d'accompagnement individuel.

Pour les années futures, nous voudrions plus impliquer les parents dans nos activités.

En même temps, à long terme, nous voulons soutenir la création d'une structure qui pourrait reprendre la partie accueil temps libre, afin que notre AMO puisse se concentrer sur la partie suivi des familles dans les questions d'aide à la jeunesse. Nous avons pu concrétiser l'ouverture de la Maison des Béguines qui fut inaugurée au courant de l'année 2018, et devra permettre la création future d'activités à destination des jeunes. Les partenariats qui en découlent permettent un accompagnement de qualité des familles.

## Sensibilisation à la vie affective: l'EVRAS à Atouts Jeunes

La plupart des premières demandes ont comme thème la scolarité. C'est pourquoi les différents projets autour de la scolarité existent à Atouts Jeunes.

Cela dit, nous observons également que ces demandes évoluent et dépassent la sphère scolaire pour tendre vers des suivis familiaux ou de vie affective.

C'est pourquoi nous avons entamé une réflexion sur l'EVRAS en 2016 qui a débouchée en 2018, sur la collaboration avec SIDA'SOS, le CPF Karreveld, le CPF Leman, le Planning Rosa et le PSE/PMS pour l'organisation du salon de l'EVRAS qui a eu lieu la première semaine de mai.

Sida'sos a proposé une sensibilisation EVRAS à destination des élèves de 5ème secondaire de Molenbeek. Pour ce faire, Sida'sos a aidé les acteurs sociaux des communes à mettre en place une action concertée durant trois jours pour l'ensemble des écoles secondaires de la commune.



Les élèves des différentes écoles étaient invités à venir à tour de rôle visiter une expo-action s'intitulant «Semaine EVRAS Molenbeek » et à participer aux différents jeux de sensibilisation.

Il s'agissait en fait d'une excursion extrascolaire de deux heures qui leur permettait de s'informer sur le sida, les IST et la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle de manière générale. En effet, il semblerait que ce type de sensibilisation manque cruellement dans certaines écoles secondaires.

Afin que les participants, âgés de 15/16 ans, ne soient pas gênés lors de leur participation aux jeux de sensibilisation, l'exposition était aménagée de façon à créer une intimité à



chaque stand. Les jeunes ont circulé par petits groupes de 2-5 personnes.

Les différents outils qui comptaient le parcours de sensibilisation, sont les suivants :

1) **Relatie Shake**

*Jeu de cartes introductif servant aux représentations du couple, de la relation et à introduire le débat.*

2) **Risky or not**

*Un tableau sur les risques et modes de transmission du VIH: dessins de différentes situations et positions avec les degrés de risque.*

3) **Rainbow Game**

*Jeu abordant les droits LGBT dans le monde.*

4) **Contraception**

*Un stand permettant de tout savoir sur les différentes méthodes contraceptives.*

5) **Quiz it plannings**

*Un stand interactif/quiz pour tout connaître sur les centres de planning familiaux*

6) **Préjugés, stéréotypes, discriminations**

*But : travailler sur les préjugés avec les élèves.*

7) **Fast&Furious (Sida'sos)**

*Stand de pose du préservatif : le plus rapidement possible. Avec informations sur la pose du préservatif.*

8) **Quiz it IST (Sida'sos, PSE Ville de Bruxelles)**

*Un stand d'information ludique sur toutes les IST avec Buzzers*

9) **Négociation du préservatif**

*Apprendre à aborder le port du préservatif avec son/sa partenaire*

10) **Anatomia**

*Jeu permettant aux jeunes de comprendre le fonctionnement de leur corps.*

Atouts Jeunes a pris en charge la fin du parcours avec une évaluation.

A peu près 300 jeunes entre 15 et 20 ans ont participé à ce parcours.

## Soutien à la parentalité: Atouts Parents



Nous organisons des cours de français et des sorties d'appropriations depuis maintenant quelques années. Les difficultés principales rencontrées durant la dernière année écoulée ont été de deux ordres.

Le dispositif mis en place en 2018, c'est-à-dire proposé des cours de français, des temps d'activité de pratique de la langue française, de découvertes socio-culturelles et de soutien à la parentalité se sont poursuivis, notamment avec les rencontres thématiques à l'ONE. Les temps d'activité ont également été complétés par des cours de yoga, dans une optique de développement personnel pour le soutien de la parentalité, des ateliers créatifs entre adultes uniquement et aussi entre parents/enfants.

L'objectif de consolider la mixité dans le groupe a été maintenu.

Nous avons poursuivi également l'objectif de faire se rencontrer les parents du projet de soutien à la parentalité, avec les parents des enfants dans les autres projets d'Atouts Jeunes, notamment au travers de l'organisation du camp des familles.

Cette année, en particulier, parmi la vingtaine d'apprenants qui ont été accueillis, beaucoup ont trouvé du travail en cours d'apprentissage, et ont donc quitté les cours.

Bien que nous soyons heureux pour les apprenants de cette évolution, nous avons constaté qu'il a fallu annuler un cours parce que les apprenants étaient partis.



## Coaching scolaire

La plupart des premières demandes ont comme thème la scolarité. Le plus souvent pour une demande de changement d'école, d'orientation scolaire, mais aussi pour des questions de décrochage et d'aide aux devoirs. C'est pourquoi le projet de coaching scolaire existe au sein d'Atouts Jeunes.

Notre projet propose aux jeunes de développer des outils pour le travail en classe, pour le travail à domicile, pour la gestion du stress, pour la gestion du temps de travail, pour l'organisation de l'espace de travail, pour la préparation des examens écrits et oraux. Nous travaillons également l'état d'esprit avec lequel les jeunes abordent leur scolarité : estime de soi, concentration, motivation.

Le projet de coaching scolaire est mis en place en partenariat avec le service jeunesse de la commune de Molenbeek. Il s'étale d'octobre à décembre, de janvier à mars et d'avril à juin. Chaque trimestre se clôture par une évaluation collective avec les jeunes.

Suite aux divers constats du diagnostic social (repli des écoles, le sens aux savoirs, le parcours scolaire chaotique ainsi que la surpopulation dans les établissements scolaires), nous avons consolidé notre approche autour de la scolarité :

- Continuité de l'espace remédiation (aide à la compréhension des matières scolaires) 2X/semaine, les mardis et jeudis de 18h à 20h, encadré par un travailleur d'Atouts Jeunes et 4 bénévoles.
- Création d'un espace de coaching scolaire individuel les mercredis après-midi et permanence scolarité les mercredis après-midi.
- Un espace débat / parole / jeux / coaching appelé espace libre les mardis ou jeudis encadré par un travailleur d'Atouts Jeunes. L'espace est co-construit en équipe (jeux, thématiques) via une boîte à outils.

- Une sensibilisation des acteurs de l'école via : « la campagne Marguerite » et la campagne « La rentrée faut y penser ».
- Réalisation de plusieurs animations en milieu scolaire ayant pour thème : le décret inscription, le passage primaire secondaire, la coopération et la cohésion de groupe.
- Réalisation de plusieurs animations avec les groupes de parents qui fréquentent notre AMO ayant pour thème : le système scolaire belge, les parents et la scolarité.



Dans le projet du coaching les mardis et jeudis, nous avons accueilli entre 15 et 20 jeunes par semaine. La plupart sont réguliers et viennent les deux jours de la semaine. Ce qui ressort des évaluations que nous faisons avec eux, est qu'ils n'ont pas toujours un espace adéquat et calme à la maison pour travailler après les cours. De plus, le fait que des bénévoles viennent réexpliquer les matières leur permet d'avancer à leur rythme. Enfin, les outils proposés surtout à l'approche des examens, leur permettent de faire le point et de s'auto-évaluer afin qu'ils préparent au mieux cette période.

En 2018, 13 ont réussi leur année scolaire, 2 ont raté ou sont réorientés, et 7 n'ont pas donnés de suite dans leurs résultats ou ont abandonné le projet en cours de route.

## Les difficultés

Une des difficultés rencontrées est que les jeunes ont du mal à se projeter pour organiser leur travail scolaire. Ils ont du mal à s'y mettre à l'avance et se retrouvent parfois avec beaucoup de travail à devoir faire à la dernière minute.

Ils ont également du mal à revenir à une matière mal acquise. En effet, quand l'interrogation est passée, les jeunes n'y replongent pas par eux-mêmes, à moins d'avoir un contrôle de synthèse ou un examen.

## Ecole de devoirs parents/enfants

En septembre 2018, Atouts Jeunes a lancé le projet d'école de devoirs parents/enfants en soutien à la scolarité des enfants inscrits en primaire.

Le projet a débuté avec 8 à 10 familles pour lesquelles des difficultés scolaires ont été identifiées en début d'année scolaire. L'objectif est de les rendre capables, en juin 2019, d'utiliser leurs ressources et les ressources du réseau pour favoriser l'accrochage, la réussite, et l'épanouissement scolaire de l'ensemble de leurs enfants.

Un autre objectif est la création d'un réseau de soutien autour de problématiques scolaires identifiées dans les familles bénéficiaires. Ce réseau reposerait sur les parents, les travailleurs sociaux et des titulaires volontaires, en valorisant et activant la complémentarité des rôles de chacun.

Un troisième objectif est de créer une dynamique de soutien entre les parents accompagnés afin de diminuer les difficultés individuelles.

Ce projet est déployé à la Maison des Béguines. Il est soutenu par une logique préventive. Nous voulons privilégier:

- L'usage du jeu à la maison pour favoriser la réussite scolaire,
- L'importance d'un cadre de vie sain et adapté aux besoins de l'enfant (sommeil, alimentation, espace de travail) et la mise en place de ce cadre de vie par

l'établissement de règles de vie,

- La capacité des parents à repérer les signes d'alerte par rapport à l'échec scolaire/le décrochage scolaire (problème affectif, mauvaises notes, absentéisme)

Ce projet répond à la demande des familles d'offrir un espace d'aide aux devoirs. Il tient également compte du besoin qu'elles ont identifié dans leur quartier et pour leurs enfants. Il se base sur une approche systémique de la problématique de l'échec scolaire.

Nous voulons encourager les familles à rester au cœur des solutions et de l'aide à apporter à leurs enfants afin de les rendre autonomes après une année d'accompagnement.

Comme dit plus haut, le projet a démarré en septembre avec l'analyse de la mission des écoles de devoir, le recrutement de volontaires pour l'accompagnement individualisé en cas de besoin, le recensement des familles en demande. Ensuite une permanence a été installée pour informer les familles sur le projet et démarrer les suivis.

Le mercredi après-midi a débuté l'aide aux devoirs en présence des parents. 8 suivis des familles sont en cours avec le soutien de 4 bénévoles.

Une conférence sur l'importance du jeu a eu lieu également.



Nous avons également lancé un espace lecture avec des livres pour enfants que nous avons reçus des habitants du quartier.

### Difficultés

La demande de ce projet s'est exprimée avec l'ouverture de la Maison des Béguines. Pour rappel, la Maison des Béguines est l'ancien Café tenus par les frères Abdeslam. La conversion de ce local en un lieu de rencontre, d'échange et d'action pour résoudre ou atténuer les problèmes que rencontrent les habitants des quartiers a délié les langues autour de leur vécu. Le constat était que beaucoup de parents demandent de l'aide pour la scolarité de leur enfant. Cette demande est une demande qu'une association comme Atouts Jeunes se doit de rencontrer. En tant qu'AMO, nous n'avons ni la mission ni les moyens de se substituer aux écoles de devoirs. Par contre, il est notre devoir de tout faire pour leur proposer des pistes de solutions qu'ils peuvent continuer à

mettre en œuvre par eux-mêmes. D'où la naissance de ce projet d'école de devoir pour les enfants avec leurs parents.

C'est un projet largement expérimental, d'abord parce que le concept n'est pas acquis pour les parents bénéficiaires qui sont plus à l'aise avec le concept d'une école de devoir classique. Beaucoup d'énergie est mise dans la clarification de leur rôle dans ce projet. Et beaucoup d'énergie devra encore être mise dans le soutien du rôle des parents.

Par ailleurs, la mise en place du local à la Maison des Béguines s'est avérée plus complexe que prévue également. Nous y reviendrons dans la présentation du partenariat «Collectif des Béguines».

Comme ce projet est expérimental, la conception du projet ne va pas de pair avec un financement acquis. La recherche du financement se fait au fur et à mesure que le projet se précise et se consolide.

## Nos Réseaux

### LE COLLECTIF DES AMO DE BRUXELLES

Le collectif des AMO de Bruxelles existe depuis 2013. Les réunions du collectif portent principalement sur les échanges de pratiques et des réflexions sur les pratiques et projets des AMO de Bruxelles.

En 2018, une réflexion a été lancée sur le sens du travail social dans la société d'aujourd'hui. Atouts Jeunes a participé partiellement à la réflexion en fonction des disponibilités au sein de l'équipe.

## LA COLLECTIF DES BÉGUINES



Le collectif des Béguines situé au 49, rue des béguines, 1080 Molenbeek-Saint-Jean a décidé de transformer l'ancien café des frères Abdeslam en un lieu positif pour les habitants. Il a pour statut juridique celui d'association de fait. Il est composé de trois associations (Atouts Jeunes AMO, Zonnelied VZW et Make it real). Celles-ci ont décidées de s'unir pour lancer le projet de la Maison des Béguines.

En 2018, le travail autour du Collectif des Béguines s'est poursuivi. La fête d'inauguration a été un franc succès, et a été soutenue par la visite du Premier Ministre, ainsi que de la Ministre bruxelloise, Céline Frémault.

De la part de la direction et du CA d'Atouts Jeunes, l'analyse était qu'il fallait une personne ressource pour faire le suivi des relations qui se tissent autour de la Maison des Béguines, et entretenir la dynamique de rencontres et de construction de projets.



Nous avons donc revu le profil d'animateur au sein de l'association pour nous concentrer sur le soutien du réseau que représente le collectif.

Les rencontres entre les associations membres ou intéressées au collectif se font de manière plus régulière et plus construite, et l'information circule.

Certaines difficultés quant à l'infrastructure du bâtiment même persistent, notamment le chauffage. Ces difficultés ont pesé sur l'accueil serein des projets. En même temps, le Collectif continue à chercher des solutions. Le gros du travail a pu être fait, et les projets et les rencontres ont pu se faire au sein de la Maison des Béguines.



### LA COHÉSION SOCIALE DE MOLENBEEK

Avec son projet de cours de français pour les parents en demande de soutien dans la gestion des relations avec l'école de leurs enfants, Atouts Jeunes s'est inscrit dans le contrat communal de la cohésion sociale en tant qu'opérateur d'une action d'«alphabétisation».

### LA FIPE

Le Collectif des AMO bruxelloises regroupe vingt et un services, soit l'ensemble des AMO présentes sur le territoire bruxellois et Abaka, autre service non mandaté.

Le travail autour de l'intégration des arrêtés du Code de la Prévention, de l'Aide à la Jeunesse et de la Protection de la Jeunesse s'est poursuivi.

## Perspectives

La solitude du coureur de fond est une nouvelle écrite par Allen Silitoe. J'ai lu cette nouvelle dans mon jeune âge, et elle m'a beaucoup marquée.

En 2018, le travail social m'a beaucoup fait penser à ce titre de roman. La construction d'un projet social significatif pour ces bénéficiaires et ceux qui y participent s'apparente à mes yeux, à une course de fond. Ce qui permet de tenir est l'aptitude à courir seul sur de longues distances, sans trop perdre l'orientation, l'idée n'étant pas d'arriver vite quelque part, mais d'y arriver. Probablement ce qui permet de courir longtemps, est l'appréciation du voyage lui-même que l'on accomplit. Pour revenir à la nouvelle citée plus haut, ce qui m'avait frappée était la description des pensées du héros pendant qu'il court. C'est effectivement, à la fin de cette course qu'il prendra quelques décisions importantes pour sa vie. Il ne l'aurait probablement pas fait s'il n'avait pas eu l'occasion de faire cette course de fond.

Parallèlement, à l'aube d'une année nouvelle, lorsqu'on regarde devant soi et qu'on évalue les objectifs, on se dit souvent : « il y a encore beaucoup, beaucoup de travail ! ». On aborde la question : « est-ce qu'on y est arrivé ? ». En même temps, lorsqu'on se retourne et que l'on regarde l'année qui s'est écoulée, on se dit : « c'est fou tout ce qu'on a fait finalement, et où tout cela nous a mené ! ». On aborde la question : « qu'avons-nous fait ? », avec son corollaire : « pourquoi ? ». Et nous voilà en train de contempler le chemin parcouru, d'apprécier le voyage qui a été fait.

Alors quel voyage Atouts Jeunes a-t-elle fait en 2018 ?

Comme cité précédemment, l'équipe d'Atouts Jeunes a connu beaucoup de départs. La pérennisation des projets et des relations en a souffert.

La pérennisation des projets et des relations ! Un défi dans le monde social d'aujourd'hui !

A côté de cela, le projet de la Maison des Béguines a eu un impact considérable sur le travail d'Atouts Jeunes, sur les nouvelles relations nouées dans le quartier et sur la manière

de travailler, c'est-à-dire en collectif. Effectivement, l'ancien café des frères Abdeslam est un bâtiment qui attire l'attention de tout un chacun. Il a propulsé Atouts Jeunes au cœur du quartier. La Maison des Béguines est fédératrice, et cette dynamique demande beaucoup d'énergie.

La participation des populations était un concept très à la mode déjà dans les années '90. A ce concept, s'ajoute celui de collectivités organisées sur une motivation commune et concrète dans le temps et dans l'espace, et libre de toute contrainte autre que la motivation individuelle du moment présent.

Deux concepts sur lesquelles devraient s'appuyer une AMO pour concevoir son travail. Mais est-ce possible d'être aussi libre et désinvolte dans le cadre de conventions, de contrats, de loi du travail, de location, d'urbanisation et autres, de contraintes vis-à-vis des pouvoirs subsidiants, de respect d'un système économique-social bien établi ?

Qu'en est-il même de la participation réelle de tout un chacun dans ce système ? La participation implique la capacité à agir et la responsabilité de ses actions? Qui détient la capacité ? Qui assume la responsabilité ?

Voici quelques questions sur lesquelles il faudra débattre dans le courant de l'année 2019.

## Remerciements

Merci aux enfants, aux jeunes et moins jeunes de nous faire confiance et de faire un bout de chemin de leur vie en notre compagnie.

Merci aux membres du conseil d'administration et de l'assemblée générale pour leur investissement et leur engagement.

Merci aux partenaires et bénévoles de s'engager dans nos diverses actions, et merci de nous faire une place dans vos diverses actions

Merci à l'équipe pour ses idées et sa volonté.

Merci aux stagiaires de nous avoir choisis pour nourrir votre expérience professionnelle.



