



AMO

Atouts Jeunes

RAPPORT D'ACTIVITÉ
— 2014 —

Contact

Atouts Jeunes AMO
Avenue du Karreveld 26
1080 Bruxelles
02/410 93 84
0493/25 90 06
info@atoutsjeunes.org
www.atoutsjeunes.org

Accréditation

Rédaction : Assetou Elabo, Emmanuelle Cassoth, Jonathan Carreyn, Simon Minlend

Mise en page : Amélie Steenput, Jonathan Carreyn

Photos : Assetou Elabo, Emmanuelle Cassoth, Jonathan Carreyn, Simon Minlend

INTRODUCTION

En 2014, la réflexion lancée en 2013 sur le sens de notre travail avec une supervision ainsi que sur la réalité de notre terrain avec le diagnostic se poursuit. La suite de la supervision nous a permis d'affiner notre outil d'analyse de la demande, notre cadre pédagogique, ainsi que notre méthode de construction de projet.

En même temps, nous poursuivons les actions qui répondent aux problématiques soulevées dans le diagnostic réalisé l'année précédente. Aux questions de scolarité et soutien à la parentalité, nous répondons avec le coaching scolaire et les cours de français pour les parents en demande.

En ce qui concerne la recherche d'emploi, nous nous interrogeons toujours sur la demande réelle de certains jeunes lorsqu'ils disent être en recherche d'emploi. Pour la recherche d'emploi pure et simple, nous tentons de les rediriger vers les nombreux acteurs et projets d'insertion professionnelle.

En même temps, la mise en place d'espaces de construction identitaire pour le jeune, tels que l'accueil libre et le projet jeune relais constituent à nos yeux une réponse à la demande d'un emploi, en ce sens qu'il s'agit également de la demande d'une place dans notre société, d'un projet de vie et de moyen de le réaliser.



L'AMO ATOUTS JEUNES

A. LA VIE DE L'ASSOCIATION

Cette année, nous avons eu la chance de pouvoir associer un membre de plus à l'équipe pédagogique, le temps d'un CDD.

Pour le rapport 2014, nous faisons le choix de lister, en plus de l'équipe pédagogique, les stagiaires et les nombreux bénévoles qui participent à notre projet pédagogique.

Sans ce soutien supplémentaire, il nous serait tout simplement impossible de mettre en place les actions qui ont été mises en place en 2014.

Nous travaillons également, de manière de plus en plus privilégiée en partenariat.

B. ÉQUIPE

Équipe pédagogique

Assetou Elabo : directrice

Emmanuelle Cassoth : éducatrice spécialisée

Jonathan Carreyn : assistant social

Simon Minlend : éducateur spécialisé

Ibrahim Madani : animateur en contrat à durée déterminée

Stagiaires

Véronica Leroy : stage d'observation pour la section 5ème Techniques Sociales du Centre scolaire Saint-Adrien Val Duchesse.

Jeddi Ouiam : stagiaire en 2ème année assistante sociale de la Haute Ecole ISFSC.

Azzedine Amjahid : stagiaire éducateur spécialisé en 2ème année à l'Institut d'Enseignement de Promotion Sociale de la fédération Wallonie-Bruxelles de Tournai.

Saïda El Habri : stagiaire en animation interculturelle au CBAI

Laura Dargent : stagiaire en criminologie à l'UCL et bachelière en psychologie.

Équipe d'entretien des locaux

Soubiha Maagtoug : ALE

Bénévoles

Coaching scolaire

Abdullah El Ouassyf : mathématique

Erika Fernandes : néerlandais

Hayat Hamzaoui : néerlandais

Laïla Baddaoui : néerlandais/anglais

Manoua Hamzaoui : français

Marc Elabo : mathématique

Martinien Mounyicha : mathématique

Soutien à la parentalité

Aïcha Sahel : animation cours de français

Fatima Rhofir : animation cours de français

Jo Buyl : animation cours de français

Accueil Libre

Abdessalem Mahroug

Anas N'rimki

Isabelle Lourenco

Narjis Messaoudi

Nawel Aouragh

Khadija Bohlala

Soulimane Benaly

Yahyah Cheboune

C. LES FORMATIONS

Certains membres de l'équipe ont suivi une formation individuelle telle que :

- Coopérative belgo-franco-tunisienne formée Trajectoire Formation, la confédération Parascolaire et Reso Tunisie ONG : Jeunes et démocratie locale
- Emmanuel Esser : Coaching de direction
- Itinéraire AMO : Mallette genre 2ème édition
- Infor Jeunes Laeken : Scolarité et enseignement

D'autres ont participé à des colloques :

- SAS Parenthèse : L'école n'est pas pour eux ?
- GIRSEF : L'école bientôt hors jeux
- SOS enfants-ULB : « 30 ans au service de l'enfant en danger ; défis et enjeux du 21ème siècle »

L'ensemble de l'équipe a continué le processus de supervision entamé en 2013 :

- Confédération parascolaire : « Coaching par les pairs »

En partenariat avec l'AMO Comète, nous avons lancé des rencontres d'échange d'expérience sur nos pratiques professionnelles, les mini-mises au vert.

Ensemble avec les jeunes, nous avons suivi une formation « sensibilisation à l'approche interculturelle » avec le CBAI.



D. NOS PARTENAIRES

Bibliothèque de Molenbeek : Accueil Libre

Bouldeneige asbl : Accueil Libre

Bruxelles Boxe Academy (BBA) : Accueil Libre

Cirq'Conflex asbl : Accueil Libre

GasMoLegume : collectif de la Maison des Habitants.

InforJeunes : Campagne Marguerite

Lire et écrire asbl : collectif de la Maison des Habitants

La maison de quartier Heyvaert : Accueil Libre

Molenbabbel asbl : collectif de la Maison des Habitants

MolenBesace asbl : collectif de la Maison des Habitants

Promo Jeunes : La rentrée, faut y penser

Pas de Côté asbl : collectif de la Maison des Habitants

NOTRE PUBLIC

En 2014, nous avons eu **388** passages dans l'AMO. Dans l'ensemble, Atouts Jeunes compte **228** premières demandes et **160** dossiers pour un suivi. On note cette année que les jeunes reviennent plus que l'année passée, en moyenne 3 à 4 fois.

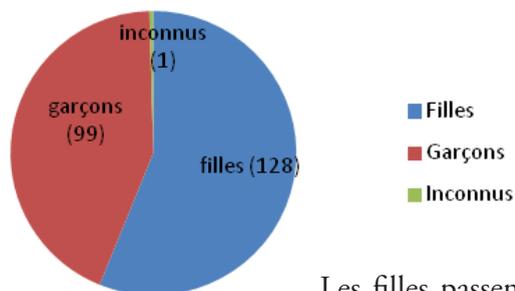
Cette année, ce qui a beaucoup changé, c'est notre implication dans le quartier en essayant sans cesse d'avoir un contact avec tous les acteurs se sociabilisant dans notre zone de travail. Dans ce cadre, notre accueil libre et notre projet Atouts Parc

a comptabilisé **108** inscriptions de jeunes avec des pics d'accueil allant jusqu'à **50** jeunes par jour lors de l'été.

Le projet coaching scolaire de 2013-2014 a quant à lui comptabilisé d'octobre à décembre **20** inscriptions, de janvier à avril **25** inscriptions et d'avril à juin **34** inscriptions.

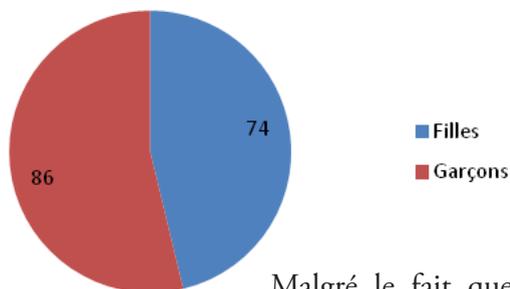
A. LES GARÇONS ET LES FILLES

Premières demandes en fonction du genre :



Les filles passent plus facilement la porte de l'AMO pour une première demande.

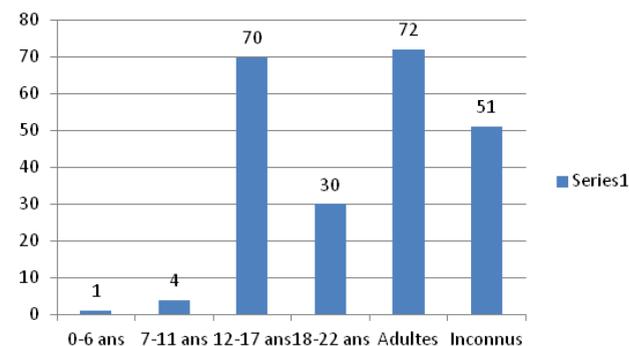
Les suivis (passages) en fonction du genre :



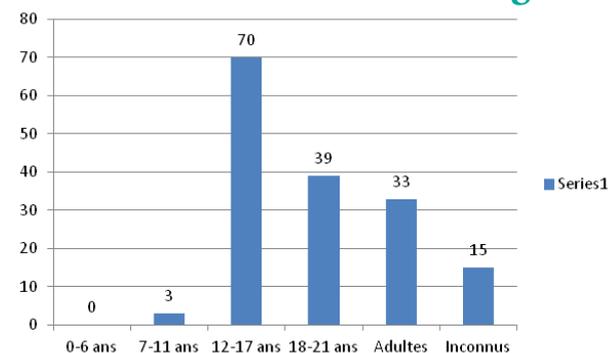
Malgré le fait que les garçons soient moins nombreux à passer la porte que les filles, ils reviennent plus souvent pour un suivi sur le plus long terme.

B. BEAUCOUP D'ADOLESCENTS ET DE PARENTS INQUIETS POUR LA SCOLARITÉ DE LEUR PROGÉNITURE

Premières demandes réparties par âge :

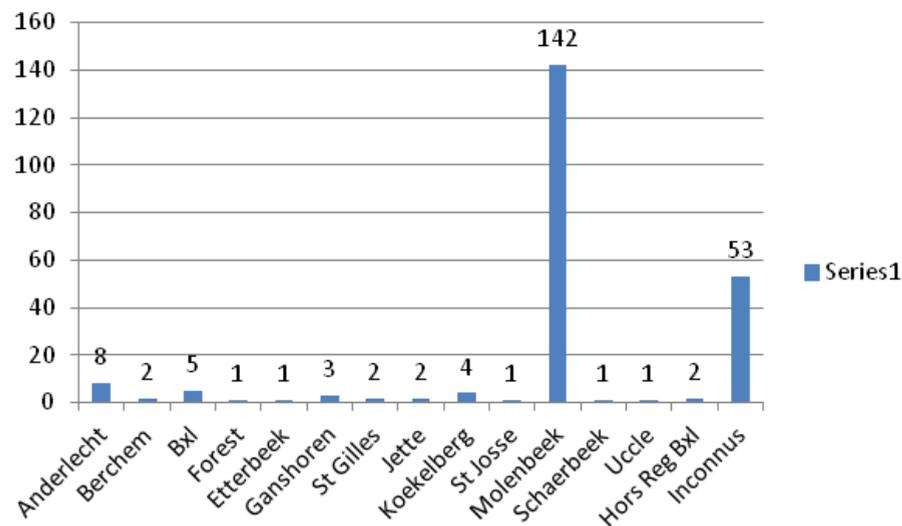


Les suivis en fonction de l'âge :

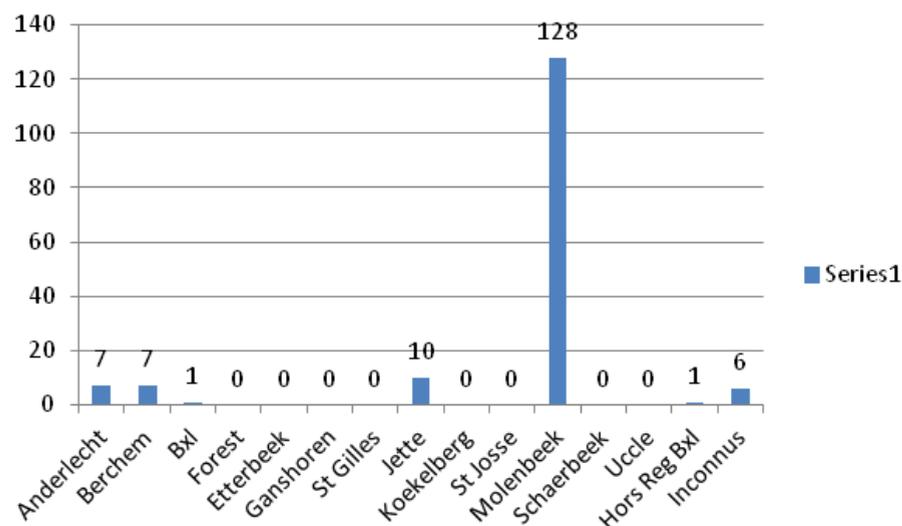


C. UNE AMO QUI AGIT SUR SON QUARTIER

Premières demandes réparties suivant le lieu du domicile :

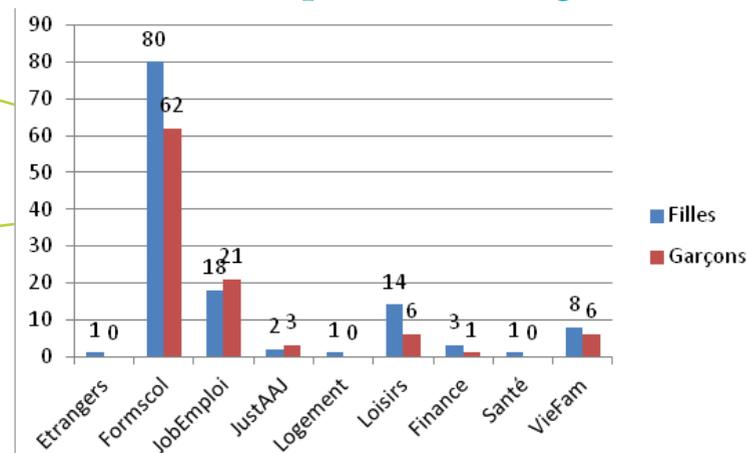


Suivis répartis suivant le lieu du domicile :



D. NOS CHEVAUX DE BATAILLE : LA SCOLARITÉ, LES JOBS ÉTUDIANTS, LES LOISIRS :

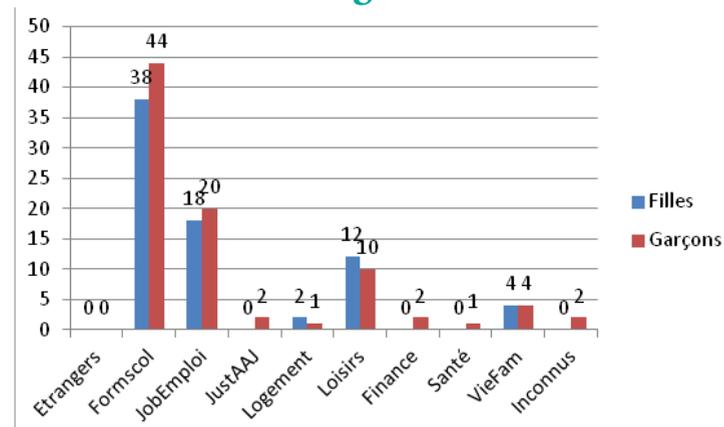
Premières demandes réparties selon le genre et le thème :



La plupart des premières demandes ont comme thème la scolarité. Le plus souvent pour une demande de changement d'école, d'orientation scolaire, mais aussi sur des questions de décrochage scolaire.

La recherche de job étudiant et de loisirs sont les deux demandes qui suivent la scolarité.

Suivis selon le genre et le thème :



Tout comme les premières demandes, les suivis ont pour thème principal la scolarité.

NOS PARTENARIATS

A. ZINNEKE

Cette année, Atouts Jeunes a participé à la Zinneke Parade sur le thème de la Tentation. Avec d'autres associations molenbeekoises, nous formions la Zinnode des Charmeurs-Transformateurs. En effet, tout au long de notre parcours, nous nous sommes amusés à charmer le public en essayant de l'inclure dans nos chorégraphies et à transformer tous les terrains, places, et autres, en terrain de jeu. Ainsi, nous avons donc réussi à instaurer un petit foot en plein milieu de la parade, à provoquer des batailles de boule de neige en plein mois de mai !!! (Il s'agissait de centaines de boules de sac plastique blanc).

C'était aussi une des rares fois que des enfants de moins de 8 ans participaient à la Zinneke Parade. Et ce sont les jeunes enfants d'Atouts Jeunes qui se sont dépassés et qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes lors de cette journée bien belge, sous la pluie.



B. CAMPAGNE MARGUERITE

Si l'objectif premier est bien la sensibilisation au décret inscription visant à réguler l'entrée en première secondaire, nous utilisons également la visibilité de la campagne pour aller plus loin, et pour défendre une idée d'école de la réussite pour tous, ainsi que pour lutter contre les inégalités scolaires créées par notre système éducatif. Pour Atouts Jeunes, la campagne Marguerite est une manière de réagir au dysfonctionnement de l'école qu'observent tous les acteurs du domaine.

Cette année nous avons renforcé notre présence dans le quartier grâce au bus du délégué des droits de l'enfant, mais aussi en participant à une pièce de théâtre traitant des questions d'inégalités scolaires s'intitulant Roméo et Juliette, Génération Basket.

Dans ce même cadre, nous avons participé à un défilé de chapeaux présentant les inégalités scolaires que les familles peuvent rencontrer intitulé : « du bonnet d'âne au chapeau de la réussite. »

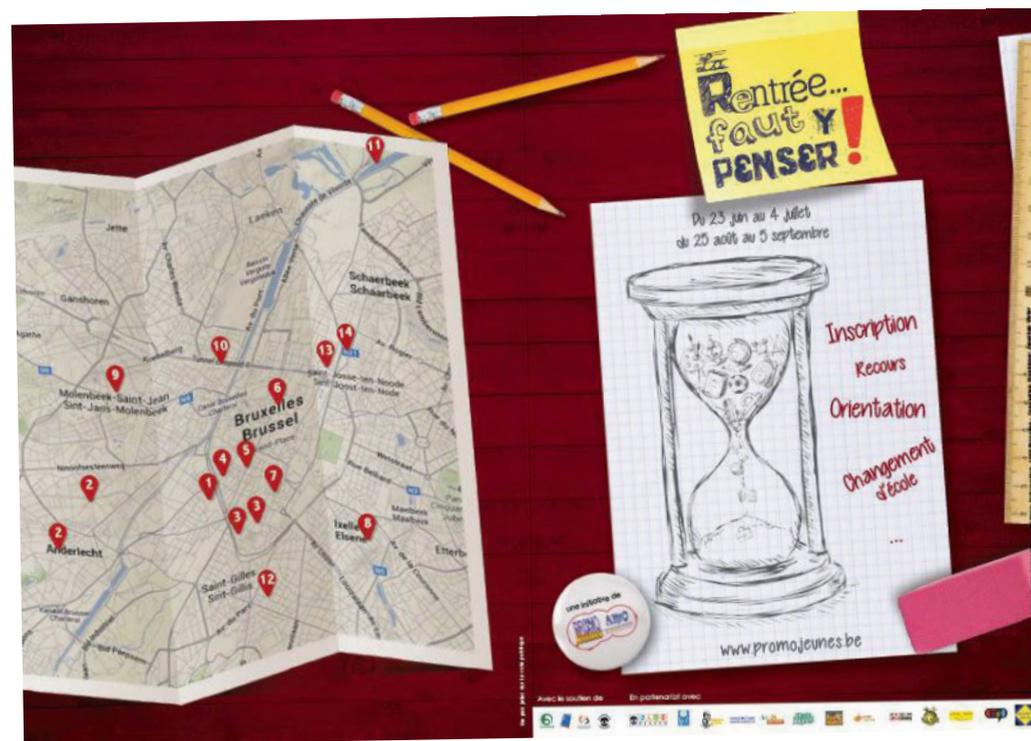


C. LA RENTRÉE FAUT Y PENSER

Par nos entretiens lors de nos permanences, nous sommes en première ligne pour constater les difficultés rencontrées sur le terrain par les jeunes, pour se réinscrire en début de chaque année scolaire. Les jeunes attendent jusqu'en septembre pour se réinscrire, alors que les écoles sont pour la plus part déjà complètes. Il est souvent trop tard pour opérer un choix idéal réellement en lien avec les aspirations du jeune.

C'est afin d'inciter les jeunes à s'inscrire le plus tôt possible dans une école de leur choix que nous participons à la campagne de «*la rentrée faut y penser.*» Cette campagne est menée en partenariat avec plusieurs associations jeunesse de Bruxelles sous l'initiative de l'AMO Promo Jeunes.

Concrètement cette année, nous avons réalisé des permanences de rue aux abords des écoles ainsi que lors de notre travail de rue afin d'informer, d'aider et d'orienter les jeunes vers une inscription dans une école pouvant correspondre à leur choix. Nous avons eu l'aide de quelques jeunes qui fréquentent nos services pour faire passer l'information auprès de leurs amis concernés. Cette stratégie a porté ses fruits, puisqu'il y a plus de demandes d'aide à l'inscription en juin, et moins en août et septembre, pour l'année 2014.



D. LA FÊTE DE LA MOBILITÉ

La fête de la mobilité 2014 a été organisée et prise en charge par les jeunes dans le cadre d'un micro-projet, un camp à la mer. Dans ce cadre, les jeunes ont proposé une sensibilisation sur la mobilité, des animations diverses et de quoi se restaurer.



E. LE CONSEIL DES JEUNES

Depuis l'installation de la nouvelle majorité, l'échevine en charge de la Jeunesse, Sarah Turine a à cœur de prendre en compte l'avis des jeunes de Molenbeek-Saint-Jean. C'est pourquoi les états généraux de la jeunesse ont été lancés. Globalement, il s'agit d'un grand processus durant lequel les jeunes ont été consultés sur les thèmes qui les touchent directement. Les acteurs du secteur de la jeunesse à Molenbeek ont largement contribué à mettre en place ce système.

Pour Atouts Jeunes, il nous a semblé important de nous investir dans ce projet, d'une part en proposant une aide pour la conception de l'assemblée jeunesse, d'autre part en participant au comité d'accompagnement du Conseil des Jeunes.

Dans ce cadre, nous avons participé à l'organisation d'un bureau de vote dans nos locaux à l'avenue du Karreveld ainsi que dans la maison des habitants, rue d'Osseghem.



NOS RÉSEAUX

A. LE COLLECTIF DES AMO

Le collectif des AMO de Bruxelles continue d'être une plate-forme d'échange d'informations et de construction de stratégies communes. Cette année, le collectif s'est doté d'un règlement qui permettra encore plus efficacement de faire entendre la voix bruxelloise des AMO.

B. LA MAISON DES HABITANTS

La maison des habitants après 3 ans de négociations avec la commune, a finalement vu le jour. Depuis janvier 2014, nous partageons des locaux situés au 126, rue Osseghem en partenariat avec d'autres associations de quartier comme « Pas de Côté », « Molenbabbel », « MolenBesace », « Lire et écrire », « GasMoLegume » et le jardin collectif du parc Marie-José.

Cette maison existe grâce à l'initiative de différents acteurs, les associations qui se sont constituées en collectif, et dont Atouts Jeunes fait partie, et grâce au Logement molenbeekois, qui a mis le bâtiment à disposition.

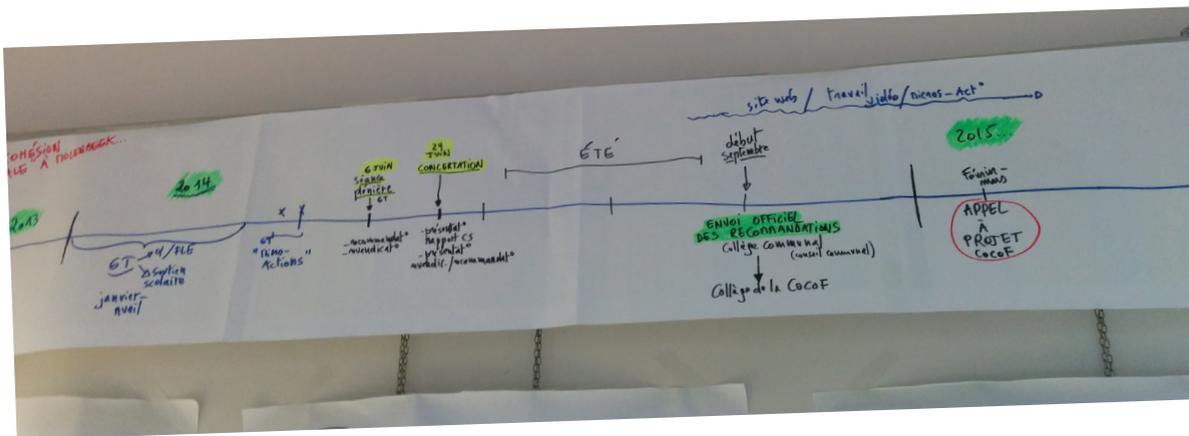


C. LA COHÉSION SOCIALE DE MOLENBEEK

Début 2014, la coordination du secteur de la cohésion sociale de Molenbeek a mis en place deux groupes de travail visant la production de revendications sectorielles (groupe de travail alpha et soutien scolaire).

D'autre part, en fin de processus, des recommandations générales à propos des futures priorités et orientations que devraient prendre les objectifs de la COCOF pour le cycle 2016-2020 ont été faites.

Atouts Jeunes a participé au groupe de travail concernant le soutien scolaire. Dans ce cadre, nous avons pu amener notre expertise concernant le projet de rattrapage scolaire d'été, mis en place en partenariat avec plusieurs professionnels du secteur.



N
IRE

REVENDECATIONS

ONE : 4 points Soutien Scolaire :

- accompagnement aux devoirs,
- développement et émancipation de l'enfant,
- respect de la différence, solidarité, approche interculturelle
- Activités ludiques, approche citoyenne et participation.

L'EDD doit y travailler de manière transversale.

1. Le Soutien Scolaire doit rester axe prioritaire de la Cohésion Sociale. Les critères d'éligibilité doivent être élargis pour que des projets qui ne proposent pas de l'aide aux devoirs puissent avoir la même place par rapport aux autres.
Critère : laisser une place aux projets communautaires, en lien avec le vivre ensemble (ex. fêtes de quartier)
Notre positionnement : les associations spécialisées doivent avoir autant de place et d'opportunités que les projets et/ou les associations qui travaillent la remédiation.

Donc : Nous demandons que les 4 axes (3 priorités et les projets complémentaires) soient reconnus au même niveau.
Cela signifie que les projets complémentaires n'auraient plus besoin de se réaliser en partenariat obligé, ils peuvent postuler et avoir des subsides en direct.

2. Un organisme spécifique doit procéder aux états généraux avec des engagements à négocier avec les écoles.
3. Nous prônons la réflexion avec les acteurs de l'enseignement.
4. Les différents axes sont importants et doivent être considérés comme tel. Dans ce sens, ils sont tous prioritaires.
5. L'EDD ne se limite pas à la remédiation.
6. Harmoniser/élargir la définition du Soutien Scolaire : une contribution à l'épanouissement de l'enfant (développement de son autonomie...). Différents services (4 types de soutien extra-scolaire) ont leur place afin d'aller dans l'objectif du soutien scolaire.
7. Élargir le choix de partenaires en dehors des contraintes territoriales et de reconnaissances décrétales/communautaires.
8. A Molenbeek : les projets complémentaires font partie intégrante de tout le processus en Cohésion Sociale.

NOS ACTIONS

A. ACCUEIL LIBRE

L'accueil libre est la pièce maîtresse dans la mise en œuvre de notre projet communautaire. S'ouvrir au quartier, construire des partenariats nouveaux tout en offrant à tous les enfants et à leur famille un espace d'épanouissement et de mise en autonomie, permettre à chacun de trouver sa place dans le respect de tous et de chacun, tel est notre défi.

Construit en deux phases, l'accueil libre se fait en salle en automne et en hiver, et dans le parc des Muses au printemps et en été.

Avec une moyenne de 25 enfants en hiver et le double en été, cette approche nous oblige à trouver des espaces d'accueil l'hiver ainsi que des partenaires pour varier l'offre d'activités l'été.

En ce qui concerne les espaces, nous avons pu compter sur la salle de sport Heyvaert et les hangars de l'allée du Kaai qui nous permettent d'accueillir sans problème une trentaine d'enfants. Pour varier l'offre, nous avons pu compter sur la Bruxelles Boxe Academy (BBA) pour des initiations à la boxe, sur Cirq'Conflex pour le cirque et sur la Bibliothèque de Molenbeek qui nous a permis d'offrir aux enfants non seulement des ateliers de Manga, mais aussi une initiation aux contes. Nous complétons cette offre avec des activités créatives, un espace multi-sports et beaucoup de jeux.

L'accueil pour tous est notre priorité. La prise en charge des demandes individuelles émanant de ces temps collectifs est un travail que nous voulons renforcer. Renforcer nos partenariats et dégager du temps pour une permanence sociale mobile, tel est le dispositif que nous expérimentons pour l'instant.





B. TRAVAIL DE RUE

Pour toucher un maximum de personnes dans le quartier et pour ne pas attendre que les jeunes et les familles viennent à nos permanences, nous avons décidé d'investir le quartier en faisant du travail de rue. Nous le faisons en complémentarité de notre accueil libre, afin de tisser des liens de confiance avec les jeunes dans leur milieu de vie. Cela nous permet d'investir des lieux fréquentés comme les métros (Beekkant, Gare de l'Ouest) ainsi que les parcs avoisinant l'AMO.

Lors de cette année 2014, nous avons procédé à une phase d'identification de la zone, des jeunes et des problématiques du quartier.



Nous avons donc investi fortement les stations de métro, les parcs, mais aussi des immeubles aux alentours de la gare de l'ouest.

Nous avons lancé un projet pilote aux alentours des immeubles 18 – 20 de l'avenue de Roovere.



Pour gagner en confiance auprès de notre public et pour dresser des constats les plus précis possible, nous avons organisé deux camps avec des jeunes à Sclaigneaux et à la mer. Ces camps avaient pour objectif de nous découvrir les uns les autres et de faire une petite rupture avec le quartier, ce qui permet de se questionner et d'élaborer une réflexion sur le quartier.

Nous avons aussi investi des permanences « café » aux abords des immeubles de l'avenue de Roovere.

Ce dispositif nous a permis d'établir plusieurs constats alarmants :

- Il n'y a pas d'accueil pour les jeunes. La maison de quartier n° 5 ayant fermé, les jeunes se sociabilisent dans les parties communes des immeubles. Ceci crée des tensions entre les habitants, le service du logement, la concierge et les jeunes.
- Les associations « jeunesse » sont pour la plupart présentes dans le bas de Molenbeek.
- Les voies de chemin de fer qui séparent « les deux Molenbeek » semblent être une barrière infranchissable pour la plupart des personnes rencontrées.
- Il y a des problèmes ancrés de déchets clandestins et de propreté en général autour de la gare de l'ouest.
- Les différents groupes sociaux se replient sur eux-mêmes, ce qui exclut la discussion entre eux.

Dans ce cadre, il nous a semblé important de fédérer les parties prenantes ainsi que les partenaires autour d'une envie commune de travailler sur le vivre ensemble. Nous avons donc rencontré des jeunes, des personnes du logement, la STIB, la CLES et leurs travailleurs de rue, les habitants ainsi que certains jeunes adultes qui sont présents de manière récurrente dans notre zone d'action.



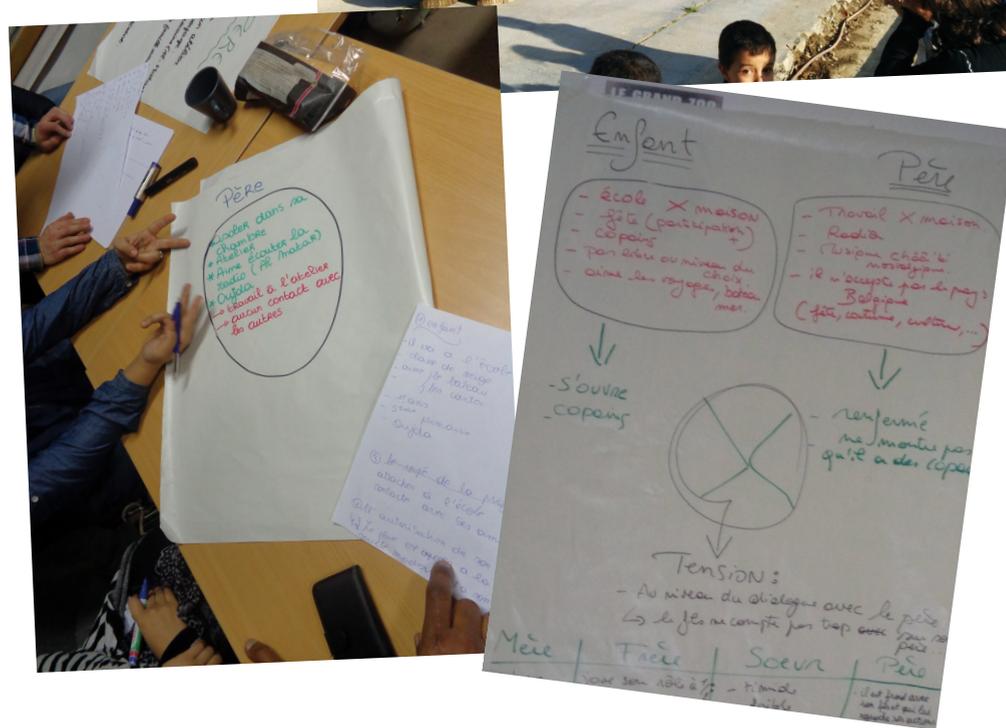
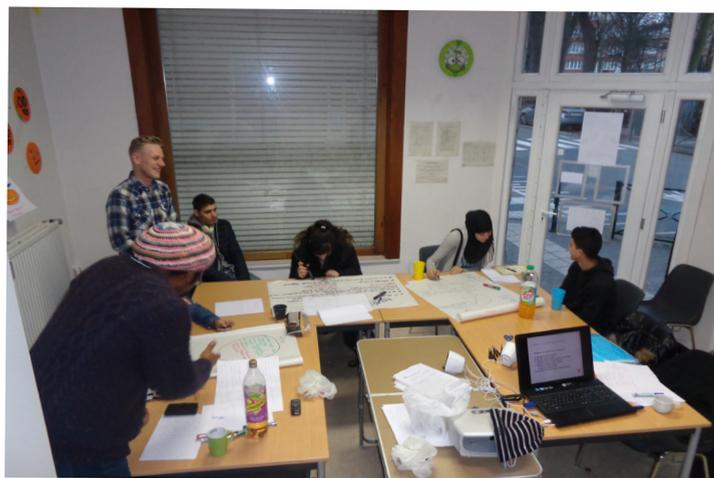
C. JEUNES RELAIS

Cette année encore, la place accordée aux jeunes dans nos diverses activités nourrit toujours notre réflexion. Le souhait de les intégrer dans la mise en œuvre de notre projet pédagogique est une réalité.

Les jeunes participants à nos activités montrent de plus en plus un désir d'autonomie. Ceci nous pousse à leur donner une place d'acteurs à nos côtés.

Le projet jeunes relais s'inscrit dans cette démarche. Huit jeunes ont, au cours de cette année, participé à ce processus d'émancipation allant du soutien aux animations, à la réflexion sur l'offre d'activités destinées aux autres jeunes. Au bout du processus, ils ont participé à un séminaire sur la diversité culturelle sous la houlette du CBAI, et grâce au soutien du Cabinet de l'Aide à la Jeunesse.

Nous pensons acquise l'idée d'en faire un groupe moteur de notre action communautaire avec à l'avenir des outils de renforcement, nous permettant de les accompagner vers l'autonomie. L'animation nous paraît un outil adapté avec en soutien un BEPS en secourisme. Comme l'autonomie passe également par la maîtrise de la parole, du moins dans nos contrées, il nous semble également important de travailler les compétences communicationnelles de jeunes, avec une formation sur la communication non violente. Acteurs de transmission intergénérationnelle, le groupe relais est en mouvement.



D. SENSIBILISATION À LA VIE AFFECTIVE

Accompagner la classe de 6^{em} TQ animation de l'institut des Ursulines, dans son projet de sensibilisation des classes du 1^{er} cycle à la vie affective aura occupé l'essentiel de cette année.

L'évaluation finale de ce processus a démontré qu'il est quasi impossible de faire un travail de transmission, si on n'a pas une vraie identité de classe, une solidarité entre les élèves et une maîtrise du contenu d'animation.

Il apparaît également que ce travail n'est pas possible en 6^{ème}. Les stages prennent beaucoup de temps. Or la mise en œuvre de ce type d'approche doit s'inscrire dans un programme tout au long de l'année scolaire.

Notre intervention en 5^{ème} TQ animation s'inscrit dans une approche nouvelle via la construction d'une ligne du temps. Cette méthode permet de visualiser sur une ligne du temps, la planification de chaque intervenant dans leur programme scolaire. Cette visualisation a permis de clarifier notre intervention et d'influer sur la dynamique de classe en proposant une charte autour du vivre ensemble. Le défi pour l'année prochaine qui nous a été lancé est de construire un projet fédérateur de la dynamique qui débute. Nous sommes confiants et heureux des attentes portées par l'équipe pédagogique, et par les élèves. Ces attentes sont notre réel moteur pour mener ces interventions.

Nous espérons aussi faire émerger un groupe de jeunes relais dans ce projet. Ce chantier est celui sur lequel nous mettrons toute notre énergie l'année prochaine. Si notre présence est nécessaire dans l'école, les vrais experts, ceux qui vivent la réalité au quotidien, ce sont les élèves. Leur donner des outils pour qu'ils puissent « en parler » sereinement est le cœur même de notre mission.

Oui, la prévention à la violence, au décrochage scolaire passe par cette sensibilisation à la vie affective.



E. COACHING SCOLAIRE

Notre projet de coaching scolaire, en partenariat avec le service jeunesse de la commune de Molenbeek, a bien suivi son cours cette année. Pour aller plus loin que de la simple remédiation, nous avons visé cette année 2014 à rendre les familles informées et autonomes concernant les questions sur la scolarité et le système scolaire belge, mais aussi à devenir une interface d'aide et de confiance entre le jeune, l'école et sa famille.

Nous avons aussi amorcé la création d'un espace coaching et méthode de travail en plus de la remédiation scolaire en soirée avec comme horaire :

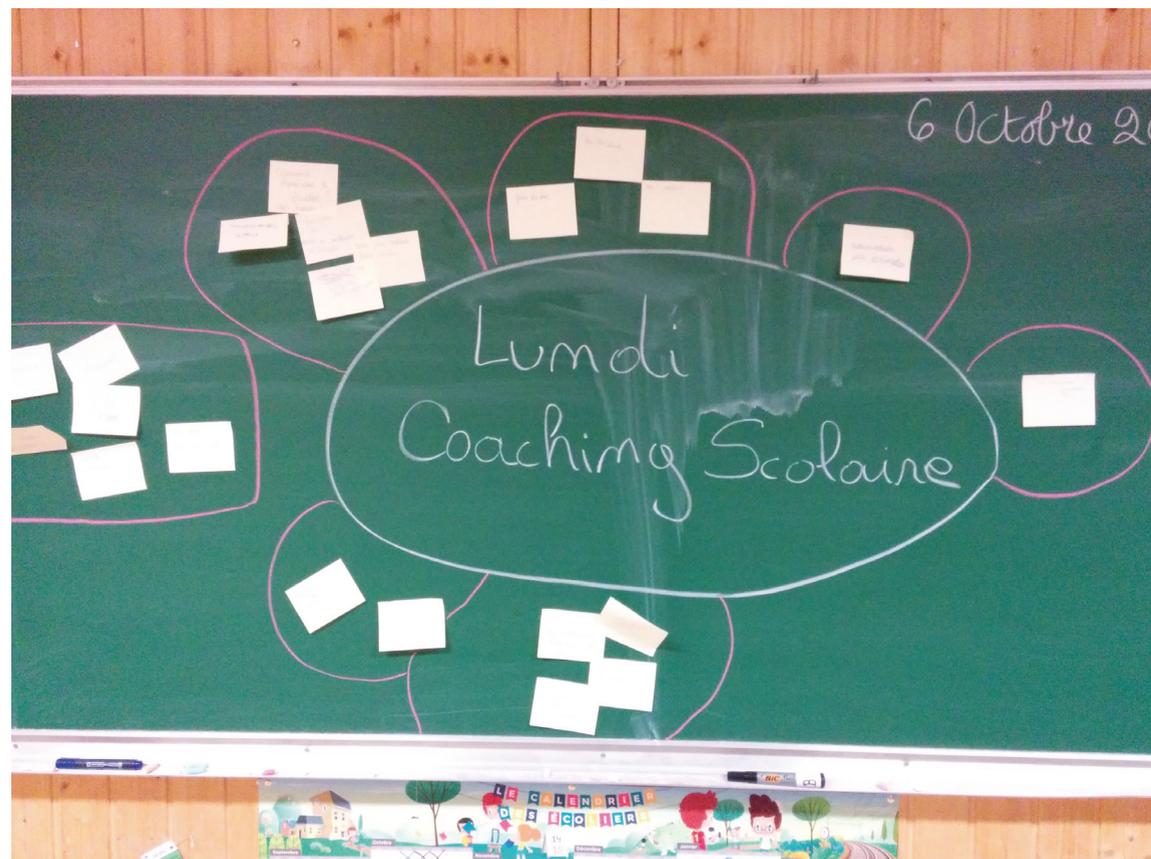
→ **Lundi : de 17h30 à 19h30 :**
espace libre avec préparation de la semaine et coaching.

→ **Mardi : de 17h30 à 19h30 :**
remédiation de néerlandais, anglais et français.

→ **Jeudi : de 17h30 à 19h30 :**
remédiation de math et sciences.

Le sens que ce projet a pour nous est de favoriser l'implication des familles dans la scolarité, mais aussi de permettre aux écoles de mieux comprendre la réalité du quartier, des familles tout en visant l'autonomie du jeune dans son parcours scolaire.

Pour atteindre nos objectifs, nous avons renforcé notre présence dans le quartier grâce notamment aux diverses campagnes (Marguerite, La rentrée faut y penser), mais aussi via le travail de rue.



F. SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Cette année, nous avons développé des cours de français pour adultes afin de soutenir les parents dans l'apprentissage du français, langue scolaire de leurs enfants. En effet, afin de mieux comprendre le journal de classe, les devoirs, les notes et courriers scolaires ainsi que les échanges avec les professeurs, certains parents nous ont approchés avec la demande de cours de français.

Ces cours ont aussi comme objectif de renforcer les rencontres entre les habitants du quartier ainsi que de permettre aux participants de mieux connaître notre AMO, Atouts Jeunes.

Avant de participer au cours, les participants passent un petit test de niveau afin d'intégrer le groupe le plus adapté : alpha, développement ou maîtrise. Chaque groupe se réunit 2x/semaine à la Maison des Habitants. De plus, les participants sont de plus en plus demandeurs de mieux connaître Bruxelles et d'autres villes belges, bref la Belgique. Pour répondre à leurs attentes, nous avons organisé une première sortie au Musée du chocolat qui a permis à certains d'entre eux de découvrir notamment la Grand'Place de Bruxelles.

Restant un service d'aide à la jeunesse, nous soutenons les démarches du groupe afin qu'un jour le projet devienne autonome.

PERSPECTIVES

Atouts Jeunes est en route :

D'activités collectives à un accueil libre et ouvert. L'accueil pour tous est notre priorité. Et la prise en charge des demandes individuelles émanant de ces temps collectifs est un travail que nous voulons renforcer. Nous voulons également renforcer nos partenariats, et dégager du temps pour une permanence sociale mobile. Ce dispositif est actuellement en expérimentation.

D'un projet de sensibilisation à l'éducation sexuelle à un groupe de parole sur la vie affective. Nous sommes confiants, et sommes heureux des attentes portées par l'équipe scolaire et les élèves avec lesquels nous travaillons.

Nous espérons faire émerger un groupe de jeunes relais également dans l'école. Ce chantier est celui sur lequel nous mettrons toute notre énergie l'année prochaine. Si notre présence est nécessaire dans l'école, les vrais experts, ceux qui vivent la réalité au quotidien, ce sont les élèves. Nous voulons leur donner des outils pour qu'ils puissent exprimer cette réalité au quotidien telle qu'ils la vivent et non telle qu'ils pensent devoir la vivre.

D'un groupe de jeunes «qui ont envie» à la création d'un groupe de relais. Nous pensons acquise l'idée de faire des jeunes le moteur de notre action communautaire.

Pour mener à bien cette stratégie, nous avons décidé de proposer à certains jeunes de devenir nos relais. Pour ce faire, nous proposerons en 2015 un cycle de formation créée par nos soins comprenant des techniques d'animation, la gestion de conflit,

l'interculturalité (amorcé en 2014 par une formation avec le CBAI) ainsi que le brevet de secourisme.

Enfin, il nous semble important pour la suite de donner la voix aux jeunes pour qu'ils puissent se mobiliser en groupe et interpeller le politique, et prendre une place d'acteur au sein de leur quartier.

De cours de français à un groupe de parole parents. Cette année, nous avons développé des cours de français pour adultes afin de soutenir les parents dans l'apprentissage du français, langue scolaire de leurs enfants. En effet, les parents des jeunes qui fréquentent Atouts Jeunes ont exprimé cette demande afin de mieux comprendre le journal de classe, les devoirs, les notes et courriers scolaires ainsi que les échanges avec les professeurs.

Ces cours ont aussi comme objectif de renforcer les rencontres entre les habitants du quartier ainsi que de permettre aux participants de mieux connaître notre AMO, Atouts Jeunes.

En mars 2015, nous organiserons des tables de conversations abordant divers sujets allant de l'actualité aux difficultés d'éducation en passant par la santé bucco-dentaire.

Par ailleurs, les participants sont de plus en plus demandeurs de mieux connaître Bruxelles et la Belgique. Nous avons donc organisé une première sortie au Musée du chocolat qui a permis à certains d'entre eux de découvrir notamment la Grand'Place de Bruxelles. Pour les prochaines visites, nous établirons un programme basé sur les idées des participants.

Notre objectif est de permettre à ces parents d'échanger entre eux pour devenir un groupe de parole à part entière.

De travailleur social à rassembleur des forces du quartier. Pourquoi organiser un camp intergénérationnel? C'est notre prochain projet. L'une des raisons est de se couper du quotidien de chacun pour se retrouver dans un nouveau « chez nous » commun, le temps du camp. Une autre raison est de pouvoir expérimenter le « vivre ensemble », par des moments communs, dans le respect de l'autre et de celui des règles pour tous. Mais la raison principale qui nous pousse à planifier un camp intergénérationnel est de vivre aux côtés des familles afin de renforcer les liens parents-enfants.

Par ailleurs, très attentif à la scolarité et constatant une très forte demande d'écoles de devoirs, Atouts Jeunes organisera un débat autour de la question des « devoirs après l'école » pour les parents et les enfants. Par ce débat, nous voulons d'une part informer les parents sur les lois scolaires afin de mieux connaître leurs droits. Et d'autre part, nous voulons permettre aux parents d'exposer leurs difficultés face aux devoirs de leurs enfants, et mieux comprendre l'importance que les parents donnent aux écoles de devoirs. Aussi, les parents et les enfants/jeunes pourront s'exprimer sur le stress engendré par certaines situations vécues en milieu scolaire.

Atouts Jeunes continue donc sa route ! De travailleur social engagé, nous voulons devenir des passeurs de la parole aux jeunes.

Car la parole est un pouvoir, il faut aider les jeunes à s'en emparer.



Remerciements

Merci aux enfants, aux jeunes et moins jeunes de nous faire confiance et de faire un bout de leur chemin de vie en notre compagnie.

Merci aux membres du conseil d'administration et de l'assemblée générale pour leur soutien.

Merci aux partenaires et bénévoles de s'engager dans nos diverses actions.

Merci à l'équipe pour ses idées, sa volonté, son ouverture d'esprit.



